

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Колосовского муниципального района Омской области
«Строкинская средняя школа»
(БОУ «Строкинская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
БОУ «Строкинская СШ»
Протокол от 22.03. 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ «Строкинская СШ»
_____ С.Ю. Александрова
Приказ № 19 от 18.04. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Колосовского муниципального района Омской области
«Строкинская средняя школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Колосовского муниципального района Омской области «Строкинская средняя школа» (БОУ «Строкинская СШ»)
Руководитель	Александрова Светлана Юрьевна
Адрес организации	646371, Омская область, Колосовский район, с. Строкино, ул. Юбилейная, д. 4
Телефон, факс	8(38160)23719
Адрес электронной почты	strokino@kls.omskportal.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Колосовского муниципального района Омской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 13 марта 2014 г. № 26-п, серия 55Л01 № 0000365
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18 июня 2015 г. № 122, серия 55А01 № 0001114, срок действия: до 18 июня 2027 года

БОУ «Строкинская СШ» (далее — Школа) расположена в селе Строкино Колосовского района Омской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне района;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, юнармия.

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» в фойе школы;

- лекции с участием сотрудников полиции.

В течение 2023 года Школа участвовала в муниципальном онлайн – турнире по шахматам и турнире по шахматам на призы Деда Мороза: в Региональном турнире по шахматам «Шахматы в школе - спорт. Участие в них приняли 27 обучающихся, 8 из них стали победителями, а 22 – призерами. Смотр-конкурс «Красив в строю, силен в бою» - 10 обучающихся (2 место). Турнир по шахматам, приняли 6 обучающихся, провели турнир по шахматам посвященный Дню Победы в ВОВ (муниципальный), 15 обучающихся из них 5 победителей и 8 призеров. Было проведено 3 внутришкольных мероприятия по шахматам – 6 победителей и 12 призеров, фото челленж –«Новогодняя афиша», проект «Природа и человек» Экотрек – 3 место

Кроме того, 76 воспитанников приняли участие в муниципальных конкурсах, «Игры разума», «Викторина ко Дню защитника Отечества», «Чемпионат молодых профессионалов: финансовая грамотность», «ЧГК», «Ученик года в начальной школе», «Птицы наши друзья», «Чемпионат финансовой грамотности», «рисует Победу»; Всероссийская акция «Голубь мира», «Лучший ученик 2023», профориентационные встречи с агроклассниками в школе, - 2 обучающихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Слушай страна, говорит Ленинград», челленж «Моя норма жизни», конкурс «На защите мира», Всероссийский проект общее дело «Доброволец ПРО», Всероссийская акция посвященная Дню Отца, Всероссийский проект «Спектакль для мамы». Так же учащиеся приняли участие в таких мероприятиях, как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», просмотр мультфильма «Страна невыученных уроков», «Всероссийский день трезвости», Тематический классный час на тему: «Жизнь и деятельность В.К Гамзатов», Просмотр фильма «Легенды Орленка», «Профориентация», О правилах защиты от короновируса и гриппа, Акция «Наркотикам нет», Всероссийский день леса», День памяти ученому, основоположнику современной космонавтике Циолковскому К.Э, Акция «Скажи курению нет», День народного единства, день Конституции РФ и др.

Таким образом, участие в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней, акциях и челленджах приняли 76 обучающихся Школы, что составляет 94% от общего числа воспитанников. Результативность участия составила – 54,4 % (43 победителей и призеров).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дегтяревой И.В. (2 класс), Чернякова Т.А. (5 класс), Беспалова М.Н. (8 класс). Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково - исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась

работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории гос. символов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа; Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

По данным на 31 декабря 2023 года, в обучение по программам дополнительного образования вовлечены 91 ребенка (76р.сч.) в возрасте от 5 до 18 лет, из них: 15 (15р.сч.) – дошкольники, 76 (76р.сч.) – обучающиеся 1-10 классов БОУ «Строкинская СШ». Таким образом, доп. образованием охвачено 100 % строкинских школьников. Всего реализуется 26 программ дополнительного образования. В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок». Разработана программа дополнительного образования «Театралы». Руководитель театрального кружка – педагог начальных классов Кобытева Е.А.

. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – калонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах.

В Школе организован школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- футбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- гиревой спорт – 3 группы;
- хоккей – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- ДЮП – 1 группа

В объединениях клуба занято 76 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- - спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микшерный пульт, микрофоны);
- - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведено более 50 спортивных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–10-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	97	86	76
	- начальная школа	28	28	35	35
	- основная школа	49	50	46	39
	- средняя школа	7	8	5	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	5		
	- начальная школа	1	1	2	-
	- основная школа	-	4	5	
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	1		
	- об основном общем образовании	-	-	-	-

	- среднем образовании	общем	1	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		-	1	1	-
	- в основной школе		-	-	-	-
	- средней школе		-	1	1	-

Приведённая статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ и средних образовательных программ, при этом стабильно количество обучающихся, получивших аттестат с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	8	80	5	50	3	30	2	20	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
4	8	6	75	2	25	0	0	2	25	2	25
Итого	23	19	83	8	31	3	13	4	17	2	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	3	75	1	25	0	0	1	25	1	25

6	9	7	78	2	22	0	0	2	22	2	22
7	8	6	75	1	13	0	0	2	25	2	25
8	7	4	57	0	0	0	0	3	43	3	43
9	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	37	29	78	5	14	0	0	8	22	8	22

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процента (в 2022 был 24%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успева ют		Переведен ы условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	50	1	50	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 21 процент (в 2022 было 29%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в БОУ «Строкинская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), 11 обучающихся получили «зачет». Все обучающиеся прошли собеседование в основной период.

В 2023 году 9 девятиклассников было допущено к сдаче экзаменов и сдавали ГИА в форме ОГЭ. Каждый выпускник 9 класса сдавал экзамены по двум обязательным учебным предметам и двум по выбору: географию (9 об-ся) и обществознание (9 об-ся).

Из 9 выпускников девятых классов 2023 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ успешно прошли итоговую аттестацию 9 человек (100 %).

Не подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования - нет.

Основные результаты ГИА-9 по общеобразовательным предметам представлены ниже. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ (доля сдавших экзамены на «2», «3», «4», «5», средняя отметка).

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и выборе предметов представлены в таблицах:

Предмет	Количество сдававших	Получили отметки				Качество знаний, %	Количество человек, не сдававших по уважительным/неуважительным причинам	Доля обучающихся, не сдавших данный предмет, от общего количества учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА-9
		5	4	3	2			
Русский язык	9	0	1	8	0	11%	0	0%
Математика	9	0	3	6	0	33%	0	0%
География	9	0	4	5	0	44%	0	0%

Обществознание	9	0	1	8	0	11%	0	0%
----------------	---	---	---	---	---	-----	---	----

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 3 ученика. Два выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки 2 обучающиеся получили «зачет», 1 обучающаяся получила «незачет». Была допущена к написанию сочинения в дополнительные периоды (01.02.2023 г и 03.05.2023 г), но также получила «незачет».

В основном этапе ГИА в 2023 году приняли участие 2 выпускника БОУ «Строкинская СШ».

Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика. Одна обучающаяся сдавала 2 предмета по выбору: по обществознанию и по истории.

Результаты экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ на государственной итоговой аттестации

Предмет преподавания	Класс	Количество полученных баллов:	Обученность	Средний тестовый балл
Русский язык (2 об-ся)	11	70	100%	65 б
	11	60		
История	11		100%	б
Обществознание	11	47	100%	47 б

Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации по математике

Предмет	Класс	Всего участников ГИА-11	Количество полученных участниками ГИА-11 отметок:				Средний балл (отметка)
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Математика	11	2	2	0	0	0	5

Сравнительный анализ результатов ОГЭ/ЕГЭ за последние 3 года по итогам основных дат проведения ГИА

Математика - ГИА-9

Уч. год	Всего выпускников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество, %
2020-2021	14	0	0%	0	0%	13	93%	1	7%	
2021-2022	5	0	0%	2	40%	2	40%	1	20%	

2022-2023	9	0	0%	3	33%	6	67%	0	0%	
-----------	---	---	----	---	-----	---	-----	---	----	--

Русский язык - ГИА-9

Уч. год	Всего выпускников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество, %
2020-2021	14	0	0%	2	14%	11	79%	1	7%	
2021-2022	5	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	
2022-2023	9	0	0%	1	11%	8	89%	0	0%	

География - ГИА-9

Уч. год	Всего выпускников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество, %
2020-2021	14	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	
2021-2022	5	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	
2022-2023	9	0	0%	4	44%	5	56%	0	0%	

Обществознание - ГИА-9

Уч. год	Всего выпускников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество, %
2020-2021	14	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	
2021-2022	5	0	0%	0	0%	4	80%	1	20%	
2022-2023	9	0	0%	1	11%	8	89%	0	0%	

Русский язык- ЕГЭ-11

Уч. год	Всего выпускников	Средний тестовый балл	Обученность
2020-2021	1	88	100%
2021-2022	4	62,5	100%
2022-2023	2	65	100%

Математика - ЕГЭ-11

Уч. год	Всего выпускников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество, %
2020-2021	2	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	
2021-2022	4	1	25%	2	50%	0	0%	1	25%	
2022-2023	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	

Обществознание - ЕГЭ-11

Уч. год	Всего выпускников	Средний тестовый балл	Обученность
2020-2021	1	66	100%
2021-2022	-	-	-
2022-2023	1	47	100%

История - ЕГЭ-11

Уч. год	Всего выпускников	Средний тестовый балл	Обученность
2020-2021	1	64	100%
2021-2022	-	-	-
2022-2023	1		100%

Выводы:

Из данных, представленных в таблицах, можно сделать вывод, что в нашей школе наблюдается положительная динамика. По истории и обществознанию ЕГЭ-11 результаты 2023 года ниже результатов 2021 года, в связи с тем, что в 2023 году пришел новый молодой педагог.

Результаты ГИА рассматривались на августовском педагогическом совете. Анализ проводился каждым педагогом-предметником индивидуально, проводилась беседа с ними, после этого был сделан общий анализ.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 65.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (50%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2023 показали повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
-

III. Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 26 октября 2023 года.

В школьном этапе 2022-2023 учебного года участвовало 26 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 62 % от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. (Приложение №1). В 2021-2022 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 34 обучающихся, что составило 60 % от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году объясняется тем, что увеличилось число обучающихся, которые изъявили желание поучаствовать в олимпиаде.

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

Осенью в 2022-2023 учебном году ШЭ ВСОШ в БОУ «Строкинская СШ» проводился:

- в очном формате по **17** общеобразовательным предметам (отсутствовали Искусство (МХК), Испанский язык, Китайский язык, Немецкий язык, Технология, Французский язык);
- на платформе «Сириус. Курсы» по **6** общеобразовательным предметам.

Обучающиеся образовательной организации задания по астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике выполняли на платформе «Сириус. Курсы».

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: Литература - 10 участников. Менее представлены предметы: Английский язык, ОБЖ, Экология, Экономика - по 2 участника.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось по таким предметам, как английский язык, астрономия, история, литература, обществознание, право, физика, экономика. Это связано с тем, что обучающиеся осознанно выбирали предметы, задания которых могут встретиться в заданиях ГИА/ВПР.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году уменьшилось по таким предметам, как география, литература, обществознание, ОБЖ, право, физическая культура, экология.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По

2021	14	3 (21%)	0	11 (79%)	3	1 (33%)	2 (67%)	0	0
2022	5	2 (40%)	0	3 (60%)	4	0	2 (50%)	0	0
2023	9	2 (22%)	0	7 (78%)	2	1 (50)	1 (50%)	0	0

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в БОУ «Строкинская СШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8463 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 850 единиц в год;

- объем учебного фонда — 3899 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3899	747
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5070	1300
4	Справочная	52	41
5	Языковедение, литературоведение	20	10
6	Естественно-научная	200	90
7	Техническая	58	10
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Имеется структурное подразделение «Точка роста».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение БОУ «Строкинская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов –100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	14 (32%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (31%)
— больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (23%)
— от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	13 (100%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года БОУ «Строкинская СШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах.