

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО., приурочена к Году семьи.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2023-2024 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2024-2025 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа БОУ «Строкинская СШ».

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества.

Целью воспитательной работы : БОУ «Строкинской СОШ » является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела»,
 - **На школьном уровне:**
 - - Разновозрастные сборы.
 - - Общешкольные праздники.
 - - Открытые дискуссионные площадки.
 - **На уровне классов:**
 - **На индивидуальном уровне:**

- «Классное руководство»,

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

- «Профориентация», <...>;
- вариативных: **Модуль 1. Детские общественные объединения**
 - На базе БОУ «Строкинской СШ» с 1 сентября 2023 года осуществляет свою деятельность Российское движение детей и молодёжи («Движение Первых»). Наша школа принимает участие во всех конкурсах, мероприятиях, Наша школа выезжала с группой детей на мероприятие

Модуль 2. Школьные медиа. Кружок «Юный журналист»

Модуль 3. Школьный музей. Проходили разные встречи, с учениками, участниками СВО, в этом году открылись две мемориальные доски: Участнику СВО, и участнику воину – афганцу,

Модуль 4. Школьный спортивный клуб «Спартак», мы выезжаем за пределы региона

Модуль 5. Школьный театр Создан кружок «Театралы», наши дети выступали на нашей сцене,

Модуль 6. Добровольческая деятельность.

На внешкольном уровне: — участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и муниципального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории сельского поселения, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- праздничные концерты ко Дню Победы, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества, Дню Пожилого человека;

- развлекательная программа ко Дню защиты детей и др.;

— привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям)

— в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений (акция «Дети детям», информационно-просветительские мероприятия по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста;

— участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий, через волонтерские акции «Посылка солдату», «Безопасные дороги», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Добрая суббота».

На уровне школы: — участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы («Осенняя ярмарка», «Золотая осень», «Мамино сердце», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитника Отечества», «День Учителя», «Международный женский день», Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Весёлые старты на приз Деда Мороза и Снегурочки»;

— участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников (праздник Букваря, День птиц, «Новогодняя сказка»;

- помощь учителям в проведении экскурсий в парк, музей, организации; подготовка и проведение информационно просветительских мероприятий «Знай и соблюдай ПДД», «Осторожна! Зима!», «История моей малой Родины», «Путешествие в страну финансов», «Сохраняя экологию, ты сохраняешь своё будущее!»;

— участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство школьных клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятником Неизвестного солдата), операция «Школьный двор», «Дерево Победы», акция «Стоп ВИЧ/СПИД», акция «Терроризм-преступление против человечества» и др.

Модуль 7. Дополнительное образование. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

-Техническая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, «Фото-видео студия», «Чудеса в твоём Андроиде», 3Д-моделирование», «Работотехника», «Лего-конструирование», «Мой первый робот»

-Социально-педагогическая. Курсы внеурочной деятельности,

«Развивайка(детский сад), «Безопасное поведение»

-Военно-патриотическая деятельность. «Юный патриот»

-Естественно-научная деятельность. «Шахматы»

-Общеразвивающая деятельность. «Юный исследователь», «Профнавигация», «Компьютерный клуб», «Компьютошка»

-Духовно-нравственное. «Краеведы»

-Общеинтеллектуальная деятельность. «Секреты фонетики», «Занимательная математика».

Модуль 8. Экскурсии, походы

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса за 2023 – 2024 учебный год

Цели анализа:

- ☐ выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2023- 2024 учебный год;
- ☐ наметить план воспитательной работы на новый 2024-2025 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа БОУ «Строкинская СШ» .

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей. (всего: 32 обучающихся – школьный уровень – 24(победители, призёры); муниципальный уровень - 8(победители, призёры);
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.

6. Формирование нравственной и правовой культуры.

7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

10. Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Эти задачи решались благодаря:

- ☐ работе по реализации программы социализации и воспитания основного общего образования в БОУ «Строкинская СШ;

- ☐ вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам.

- ☐ созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

- ☐ осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

- ☐ взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023–2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.