

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Строкинская СШ»
_____ С.Ю. Александрова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ «Строкинская СШ»
Омской области Колосовского муниципального района, на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработки и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь – октябрь 2023 года	Капнина О.В.	Наличие утвержденного плана мероприятий БОУ «Строкинская СШ», по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2	Использование методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации)	В течение 2023/2024 учебного года	Капнина О.В., учителя- предметники	Использование методических рекомендаций в работе
1.3	Использование заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех» БОУ «Строкинская СШ» разработанные участниками региональных инновационных площадок	В течение 2023/2024 учебного года	Капнина О.В.	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности и использование их в работе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.4	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 – 9 классов БОУ «Строкинская СШ» в 2021/2022 учебном году	В течение 2023/2024 учебного года	Капнина О.В.	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8 – 9 классов БОУ «Строкинская СШ»
1.5	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на совещаниях при директоре	В течение 2023/2024 учебного года	Капнина О.В., учителя-предметники	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.6	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Капнина О.В., учителя-предметники	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2023/2024 учебного года	Капнина О.В.	Анализ результатов мониторинга выполнения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				Корректировка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	Капнина О.В.	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в диагностике готовности педагогических работников БОУ «Строкинская СШ» к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК)	В течение 2023/2024 учебного года	Капнина О.В.	Использование аналитической справки о результатах готовности педагогических работников к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Капнина О.В.	Наличие скорректированных ИППР и их реализация

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.3	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	2023/2024 учебный год	Капнина О.В.	Обеспечено 100 % участие БОУ «Строкинская СШ» в апробации согласно федеральной выборке
2.2.4	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия БОУ «Строкинская СШ» в апробации	В течение 2023/2024 учебный год	Капнина О.В.	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.5	Организация деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций – носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК)	В течение 2023/2024 учебный год	Капнина О.В.	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.2.6	Использование информационно-методического раздела «Функциональная грамотность» на сайте БОУ ДПО «ИРООО»	В течение 2023/2024 учебный год	Капнина О.В.	Использование информации раздела в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2023/2024 учебного года	Капнина О.В.	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.4.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Использование контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")	Сентябрь 2023 года – февраль 2024 года	Капнина О.В.	Участие ОУ в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности (согласно региональному плану)
2.4.2	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Капнина О.В.	Использование в работе разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано РУМО».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Капнина О.В.	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Участие ОУ в региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	Февраль-март 2024 года	Капнина О.В.	100 % участие (в соответствии с региональной выборкой). Наличие Аналитической справки и адресных рекомендаций. Корректировка программ курсов повышения квалификации
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие ОУ в Международном Дне единых действий «Здоровая планета» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь 2023 года	Капнина О.В.	Участие 100% Международном Дне единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" в Российской Федерации, Республике Казахстан, Республике Беларусь

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - IX Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2024 года Ноябрь 2023 года – апрель 2024 года	Черниченко Е.М.	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Использование методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров "Точка роста" (далее – методические материалы)	В течение 2023/2024	Черниченко Е.М.	Наличие разработанных и размещенных в открытом доступе методических материалов
3.3.2	Организация и проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь –ноябрь 2023 года	Черниченко Е.М.	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности