

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Комитет по образованию Администрации Колосовского  
муниципального района Омской области**

**БОУ "Строкинская СШ"**

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом  
совете

Протокол № 1

От « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Капнина О.В.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 44  
от « 01 » 09 2024 г.

Директор: 



**Адаптированная Рабочая программа**  
по курсу внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Арифметика»  
4 класс

2024г

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1. Царство математики ( 7 часов)

#### *О математике с улыбкой. ( 2 часа)*

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых, Решение интересных задач. Веселая викторина.

#### *Из истории чисел. (2 часа)*

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

#### *Математические игры. ( 1 час)*

**Игра «Не собоюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»**

#### *Четные и нечетные числа. (2 часа)*

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

#### *Задачи на разрезания и складывание фигур. (4 часа)*

#### *Математические ребусы (2 часа)*

### 4. Упражнения на быстрый счет. (4 часа)

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

### 5. Переливания.(2 часа)

### 6. Выпуск математических газет ( 1 час)

## Формы и средства контроля

### Формы подведения итогов реализации программы

**Итоговый** контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

- Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».- Проектные работы.

-Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».

- Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».

- Турнир по геометрии.

-Блиц - турнир по решению задач.

-Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллект».

-Всероссийские конкурсы по математике «Инфоурок» и «Кенгуру»

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

| № п/п | Тема                         | К-во |
|-------|------------------------------|------|
| 1     | Царство математики           |      |
| 2     | Мир задач                    |      |
| 3     | Логические задачи.           |      |
| 4     | Упражнения на быстрый счет.  |      |
| 5     | Переливания                  |      |
| 6     | Выпуск математической газеты |      |
| 7     |                              |      |
| 8     | Итоговое занятие             |      |
|       | <b>Итого</b>                 |      |

Календарно-тематическое планирование уроков по внеурочному занятию  
«Арифметика»

| № п/п                                       | Тема занятий                                                                                                      | Количество часов | Дата |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <i><b>Царство математики ( 7 часов)</b></i> |                                                                                                                   |                  |      |
| 1                                           | <i><b>О математике с улыбкой.</b></i> Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.              | 1                |      |
| 2                                           | Решение интересных задач. Веселая викторина.                                                                      | 1                |      |
| 3                                           | <i><b>Из истории чисел.</b></i> Арабская нумерация чисел и действия с ними.                                       | 1                |      |
| 4                                           | <i><b>Из истории чисел.</b></i> Римская нумерация чисел и действия с ними.                                        | 1                |      |
| 5                                           | <i><b>Математические игры.</b></i><br><b>Игра «Не собьюсь».</b> Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число» | 1                |      |
| 6                                           | <i><b>Четные и нечетные числа.</b></i><br>Свойства четных и нечетных чисел                                        | 1                |      |
| 7                                           | <i><b>Четные и нечетные числа.</b></i><br>Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.                      | 1                |      |
| <i><b>Мир задач ( 4 часа)</b></i>           |                                                                                                                   |                  |      |
| 8                                           | Таинственные задачи.                                                                                              | 1                |      |
| 9                                           | Задачи на определение возраста.                                                                                   | 1                |      |
| 10                                          | Крестьянин и царь. Сколько было яиц?                                                                              | 1                |      |
| 11                                          | Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.                                                              | 1                |      |
| <i><b>Логические задачи. (10 часов)</b></i> |                                                                                                                   |                  |      |
| 12                                          | Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.                                                                  | 1                |      |
| 13                                          | Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.                                                             | 1                |      |
| 14                                          | Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.                                                                     | 1                |      |

|                                             |                                                                                                |           |  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 15                                          | <b>Задачи с подвохом.</b><br>Кошки-мышки. Головоломка с ногами.                                | 1         |  |
| 16                                          | <b>Задачи на разрезания и складывание фигур.</b> Игра<br>«Попробуй раздели»                    | 1         |  |
| 17-18                                       | <b>Задачи на разрезания и складывание фигур.</b> Головоломка<br>"Танграм"                      | 2         |  |
| 19                                          | <b>Задачи на разрезания и складывание фигур.</b> Составление<br>фигур из частей Колумбова яйца | 1         |  |
| 20-21                                       | <b>Математические ребусы</b>                                                                   | 2         |  |
| <b>Упражнения на быстрый счет. (4 часа)</b> |                                                                                                |           |  |
| 22                                          | Вычисли наиболее удобным способом.                                                             |           |  |
| 23                                          | Умножение на 9 и на 11.                                                                        |           |  |
| 24                                          | Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.                                              |           |  |
| 25                                          | Использование изменения порядка счета.                                                         |           |  |
| <b>Переливания.(2 часа )</b>                |                                                                                                |           |  |
| 26                                          | Задачи на переливание                                                                          | 1         |  |
| 27                                          | Задачи на переливание                                                                          | 1         |  |
| 28                                          | <b>Выпуск математической газеты</b>                                                            | 1         |  |
| 29                                          | Подготовка и участие в математических олимпиадах                                               | 1         |  |
| 30                                          | Подготовка и участие в математических олимпиадах                                               | 1         |  |
| 31                                          | Подготовка и участие в математических олимпиадах                                               | 1         |  |
| 32                                          | Конкурс «Лучший математик»                                                                     | 1         |  |
| 33                                          | Конкурс «Знатоки математики»                                                                   | 1         |  |
| 34                                          | <b>Итоговое занятие</b>                                                                        | 1         |  |
|                                             | <b>Всего</b>                                                                                   | <b>34</b> |  |