

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Колосовского

муниципального района Омской области

БОУ "Строкинская СШ"

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом
совете

Протокол № 1

От « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Капнина О.В.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 44
от « 01 » 09 2024 г

Директор:

Алекс. Александров СС



**Рабочая программа обучающихся с
умственной отсталостью(интеллектуальными
нарушениями)**

вариант 1

«Чтение»

6 класс

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные виды организации учебного процесса:

1. Формы работы: групповая, парная, индивидуальная

2. Методы обучения:

- **Словесные:** рассказ, объяснение, беседа
- **Наглядные:** демонстрация натуральных объектов, ИКТ, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- **Практические:** работа с книгой, учебником, игра, упражнение, проблемное обучение

3. Технология обучения: здоровьесберегающие технологии, ИКТ, коррекционно - развивающие технологии

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животны

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны уметь:

Минимальный уровень:

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, «читать про себя»;

Отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

Выделять главную мысль произведения;

Пересказывать содержание прочитанного.

Обучающиеся должны знать:

Минимальный уровень:

Читать правильно, осознанно, выразительно.

Достаточный уровень:

Знать восемь стихотворений

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

<i>I</i> <i>четверть</i>	<i>II</i> <i>четверть</i>	<i>III</i> <i>четверть</i>	<i>IV</i> <i>четверть</i>	<i>Всего за год</i>
36	28	40	31	135

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и темы программного материала</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контр ра</i>
1	Раздел I	25	
2	Раздел II	31	1
3	Раздел III	22	
4	Раздел IV	50	1
5	Из внеклассного чтения	9	
ИТОГО		135	2

№ уро ка	Разделы	Тема (6 класс)	Кол- во часо в	Дата	Планируемые результаты	
					Предметные	Личнос
1	Раздел 1	Инструктаж по ТБ Чтение и анализ рассказа В. Пескова «Отечество»	1	3.09	Уметь анализировать и выражать свое отношение	Адекватная мот
2		Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина «Россия»	1	4.09	Уметь видеть красоту Родины	Самостоятельна ответственности
3		Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина»	1	7.09	Уметь отвечать на вопросы	Интерес к чтени потребность в ч
4		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Сентябрь»	1	9.09	Уметь видеть красоту родного	Прививать люб природе

					края	
5		Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Заучивание наизусть	1	10.09	Уметь видеть скрытый, переносный смысл стихотворения	Стремиться к совершенствованию собственной речи
6		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Качаева «Грабитель»	1	11.09	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению
7		Знакомство с I частью рассказа Б. Житкова «Белый домик»	1	14.09	Уметь анализировать поступки героев	Уметь осознавать и определять свои поступки
8		Чтение и анализ II части рассказа Б. Житкова «Белый домик»	1	16.09	Уметь анализировать поступки героев	Адекватная мотивация
9		Чтение пересказ I части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	1	17.09	Уметь понимать содержания прочитанного	Адекватная мотивация
10		Чтение и обсуждение II,III части рассказа А. Белорусец «Звонкие ключи»	1	18.09	Уметь высказывать свое отношение	Интерес к чтению, потребность в чтении
11		Обобщающий урок по теме: А. Беларусец. «Звонкие ключи»	1	21.09	Уметь обобщать, анализировать	Работа по инструкции
12		Знакомство с I частью рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»	1	23.09	Уметь наблюдать за развитием событий	Мотивация к труду
13		Чтение и пересказ II части рассказа «Заячьи лапы»	1	24.09	Уметь наблюдать за развитием событий	Интерес к чтению
14		Обобщающий урок по теме: К. Паустовский «Заячьи лапы»	1	25.09	Уметь анализировать изученное	Уметь работать по инструкции
15		Внеклассное чтение. Чтение русской народной сказки. Каша из топора	1	28.09	Уметь выражать собственное отношение к поступкам героев	Уметь чувствовать художественное
16		Чтение и обсуждение рассказа И. Тургенева «Осенний бал в берёзовой роще»	1	30.09	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Уметь работать по инструкции

17		Чтение и пересказ рассказа Е. Носова «Хитрюга»	1	1.10	Уметь понимать содержание прочитанного	Адекватная мот
18		Е. Носов «Хитрюга». Обобщающий урок	1	1.10	Уметь обобщать, анализировать	Интерес к чтени потребность в ч
19		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Октябрь»	1	2.10	Уметь соотносить рассказа с темой и главной мыслью	Адекватная мот
20		Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком»	1	5.10	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Уметь развивать самостоятельно
21		Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает» Заучивание наизусть	1	7.10	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Мотивация к тв труду
22		Чтение и анализ сказки по Д. Биссету «Слон и муравей»	1	8.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Уметь развивать самостоятельно
23		Чтение и пересказ сказки по Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	9.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Адекватная мот
24		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	12.10	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- отношение к пр
25		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	12.10	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- отношение к пр
26		Обобщающий урок по теме Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	14.10	Уметь обобщать и высказывать свое отношение	Имеет готовнос способность к в норм и требован школьной жизн

						обязанностей уч
27		Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки.	1	15.10	Уметь выражать свое отношение к поступку героя	Адекватная мот
28	Раздел 2	Выразительное чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	1	16.10	Уметь различать виды устного народного творчества и находить, сравнивать, характеризовать героя	Осознает смысл понимает личную ответственность результат
29		Выразительное чтение стихотворения Ф. Глинки «Москва»	1	19.10	Уметь видеть красоту нашей столицы	Уметь развивать самостоятельно
30		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Ноябрь»	1	21.10	Уметь наблюдать за развитием и последовательностью событий	Уметь чувствовать прекрасное, вос красоту природ
31		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Без Нарвы не видать и моря»	1	22.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально-отношение к пр
32		Выразительное чтение рассказа С. Алексеева «На берегу Невы»	1	23.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально-отношение к пр
33		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1	26.10	Научить понимать, содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально-отношение к пр
34		Обобщающий урок по рассказу С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1	28.10	Уметь обобщать поступки русских героев	Развивать самос
35		Чтение и обсуждение рассказа по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1	29.10	Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь наблюдать развитием собы
36		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	1	30.10	Уметь выразить основные черты	Уметь наблюдать развитием собы

					характера героя	
37		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	1	9.11	Уметь находить, сравнивать и характеризовать поступки героев	Адекватная мотивация
38		Чтение и анализ рассказа Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1	11.11	Уметь высказывать свое отношение	Уметь наблюдать за развитием событий
39		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (I часть)	1	12.11	Знать главные качества человека	Имеет готовность к выполнению норм и требований школьной жизни, осознание своих обязанностей ученика
40		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (II часть)	1	13.11	Уметь высказывать свое отношение к главному герою	Имеет готовность к выполнению норм и требований школьной жизни, осознание своих обязанностей ученика
41		Чтение и анализ сказки Е. Пермяка «Тайна цены»	1	16.11	Уметь пересказывать по плану	Мотивация к творческому труду
42		Чтение и анализ отрывка из рассказа «Здравствуйте!»	1	18.11	Отвечать на вопросы по содержанию	Развивать самостоятельность
43		Внеклассное чтение. Родная природа в стихах поэтов XX века	1	19.11	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественной речи
44		Выразительное чтение стихотворения А. Никитина «Встреча зимы»	1	20.11	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественной речи, стремиться к совершенствованию собственной речи
45		Чтение и анализ рассказа А. Дорохова «Тёплый снег»	1	23.11	Уметь видеть скрытый и переносный смысл рассказа	Чувствовать красоту художественной речи
46		Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» Заучивание наизусть	1	25.11	Уметь выразительно читать и понимать прочитанное	Адекватная мотивация

47		Знакомство с биографией А.С.Пушкина	1	26.11	Знать биографию великого поэта	Интерес к чтению
48		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (I часть)	1	27.11	Уметь находить и сравнивать черты характера героя	Адекватная мотивация
49		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (II часть)	1	30.11	Уметь находить и сравнивать черты характера героя	Развивать самооценку
50		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Декабрь»	1	2.12	Уметь отвечать на вопросы	Наличие мотивации
51		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (I часть)	1	3.12	Уметь находить, сравнивать	Эмоционально-отношение к предмету
52		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (II часть)	1	4.12	Уметь находить, сравнивать	Эмоционально-отношение к предмету
53		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Ель»	1	7.12	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Развивать самооценку
54		Знакомство с биографией А.П. Чехова	1	9.12	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Интерес к чтению, потребность к чтению
55		Чтение и обсуждение рассказа А. П. Чехова «Ванька»	1	10.12	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Развивать самооценку
56		Контрольная работа . Выполнение тестов.	1	11.12	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Интерес к чтению
57		Выразительное чтение стихотворения И. Никитина «Весело сияет солнце над селом»	1	14.12	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Стремится к совершенствованию собственной речи
58		Выразительное чтение по произведениям И. Сурикова Заучивание наизусть	1	16.12	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное

59		Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина	1	17.12	Отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение	Уметь самостоятельно работать
60	Раздел 3	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Январь»	1	18.12	Уметь отвечать на вопросы	Наличие мотива
61		Е.Благинина «Новогодние загадки»	1	21.12	Научить различать виды устного народного творчества малые и большие жанры	Адекватная мот
62		Знакомство с рассказом М. Зощенко «Лея и Минька»	1	23.12	Научить находить, сравнивать и характеризовать героев	Уметь самостоятельно работать
63		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Рытхэу «Пурга»	1	24.12	Научить находить в тексте слова и выражения, подтверждающие высказанную мысль, составлять план для краткого пересказа	Имеет готовность к выполнению норм и требований школьной жизни, осознание своих обязанностей уч
64		Чтение и пересказ рассказа Ю.Дмитриева «Таинственный ночной гость»	1	25.12	Уметь оказывать помощь в трудных ситуациях, отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Развивать самос
65		Знакомство со сказкой С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1	11.01	Научить понимать содержание прочитанного	Адекватная мот
66		Чтение и обсуждение сказки С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1	13.01	Научить понимать содержание прочитанного и	Эмоционально-отношение к пр

					отвечать на вопросы	
67		Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	14.01	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Чувствовать красоту художественной
68		Обобщающий урок по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	15.01	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное
69		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1	18.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Эмоционально-отношение к пр
70		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1	20.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Эмоционально-отношение к пр
71		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (III часть)	1	21.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать
72		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (IV часть)	1	22.01	Уметь понимать содержание	Наличие мотива

					прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	
73		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (V часть)	1	25.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать
74		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VI часть)	1	27.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать
75		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VII часть)	1	28.01	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Эмоционально-отношение к пр
76		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VIII часть)	1	29.01	Уметь выразить основные черты характера героя	Интерес к чтению
77		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1	1.02	Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь самостоятельно работать
78		Урок внеклассного чтения С. Я. Маршак. Почта военная	1	3.02	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению
79		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Февраль»	1	4.02	Уметь пересказывать по плану	Чувствовать красоту художественной
80		Чтение и анализ стихотворения С. Смирнова «Первые приметы» Заучивание наизусть	1	5.02	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Чувствовать красоту художественной

81		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Март»	1	8.02	Отвечать на вопросы по содержанию	Эмоционально-отношение к пр
82		Чтение рассказа В. Пескова «Весна идёт»	1	10.02	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное
83	Раздел 4	Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Жаркий час»	1	11.02	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Интерес к чтению
84		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (I часть)	1	12.02	Уметь находить, сравнивать	Стремится к совершенствованию собственной речи
85		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (II часть)	1	15.02	Уметь находить, сравнивать	Интерес к чтению
86		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Замечательный сторож»	1	17.02	Уметь пересказывать по плану	Уметь самостоятельно работать
87		Чтение и анализ стихотворения В. Жуковского «Жаворонок» Заучивание наизусть	1	18.02	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественной речи
88		Внеклассное чтение. П. Ершов Конек-Горбунок	1	19.02	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественной речи
89		Чтение и обсуждение рассказа А. Толстого «Детство Никиты»	1	12.02	Уметь выразить основные черты характера героя	Стремится к совершенствованию собственной речи
90		Чтение и анализ стихотворения А. Твардовского «Как после мартовских метелей...»	1	22.02	Уметь читать выразительно	Уметь самостоятельно работать
91		Выразительное чтение стихотворения А. Плещеева «И вот шатёр свой голубой...»	1	24.02	Уметь понимать содержание прочитанного	Интерес к чтению
92		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его	1	25.02	Знать главные	Стремится к совершенствованию

		команда»			качества человека	собственной ре
93		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	26.02	Знать главные качества человека	Развивать само
94		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	1.03	Знать главные качества человека	Адекватная мот
95		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	3.03	Знать главные качества человека	Адекватная мот
96		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Апрель»	1	4.03	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное
97		Внеклассное чтение рассказов из книги М. Азмекея	1	5.03	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать
98		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (I часть)	1	10.03	Отвечать на вопросы по содержанию	Уметь чувствовать прекрасное
99		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (II часть)	1	11.03	Знать главные качества человека	Эмоционально-отношение к пр
100		Чтение и обсуждение сказки К. Паустовского «Стальное колечко»	1	12.03	Уметь пересказывать по плану	Уметь самостоятельно работать
101		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (III часть)	1	15.03	Уметь пересказывать по плану	Адекватная мот
102		Обобщающий урок по сказке К.	1	17.03	Уметь обобщать	Уметь чувствовать

		Поустовского «Стальное колечко»			и отвечать на вопросы	прекрасное
103		Урок вне классного чтения по книге К.Г.Паустовского «Сивый мерин»	1	18.03	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Имеет готовность к выполнению норм и требований школьной жизни, осознание своих обязанностей ученика
104		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1	19.03	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность
105		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1	31.03	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь самостоятельно работать
106		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	1	1.04	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Чувствовать красоту художественной речи
107		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	1	2.04	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Эмоционально-положительное отношение к предмету
108		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1	5.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Чувствовать красоту художественной речи
109		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1	7.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Уметь чувствовать красоту художественной речи

					вопросы по содержанию	
110		Выразительное чтение басни И.Крылова «Зеркало и обезьяна»	1	8.04	Уметь находить, сравнивать и обобщать	Стремится к совершенствованию собственной речи
111		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (I часть)	1	9.04	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Адекватная мотивация
112		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (II часть)	1	12.04	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь самостоятельно работать
113		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (III часть)	1	14.04	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность
114		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (IV часть)	1	15.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению
115		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (V часть)	1	16.04	Уметь читать выразительно	Адекватная мотивация
116		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (VI часть)	1	19.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Наличие мотивации

117		Обобщающий урок по сказке Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави»	1	21.04	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Эмоционально-отношение к пр
118		Урок внеклассного чтения по книге Е.А.Пермяка «Волшебная правда»	1	22.04	Уметь высказывать свое отношение	Чувствовать кра художественно
119		Выразительное чтение стихотворения В.Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...» Заучивание наизусть	1	23.04	Уметь читать выразительно	Эмоционально-отношение к пр
120		Чтение стихотворений марийских поэтов о природе	1	26.04	Уметь видеть красоту	Уметь чувствовать прекрасное
121		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Май»	1	28.04	Уметь пересказывать по плану	Уметь чувствовать прекрасное
122		Выразительное чтение стихотворения М.Дудина «Наши песни спеты на войне»	1	29.04	Уметь читать выразительно	Эмоционально-отношение к пр
123		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	30.04	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтени
124		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	5.05	Уметь находить, сравнивать	Интерес к чтени
125		Обобщающий урок по сказке В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	6.05	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтени
126		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть I)	1	7.05	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное
127		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть II)	1	10.05	Отвечать на вопросы по содержанию	Чувствовать кра художественно

128		Обобщающий урок по рассказу К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» Контрольная работа. Выполнение тестов.	1	12.05	Уметь пересказывать по плану	Чувствовать красоту художественной
129		Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	13.05	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Эмоционально-отношение к пр
130		Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	14.05	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Эмоционально-отношение к пр
131		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1	17.05	Уметь выразить основные черты характера героя	Наличие мотива
132		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1	19.05	Уметь выразить основные черты характера героя	Адекватная мот
133		Чтение и обсуждение рассказа В. Астафьева «Зачем я убил коростыля?»	1	20.05	Отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтени
134		Урок внеклассного чтения по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино»	1	21.05	Уметь обобщать поступки русских героев	Чувствовать кра художественно
135		Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел... » Заучивание наизусть	1	24.04	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Эмоционально-отношение к пр