

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Колосовского

муниципального района Омской области

БОУ "Строкинская СШ"

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом
совете

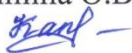
Протокол № 1

От « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Капнина О.В.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 44
от « 01 » 09 2024 г

Директор:





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся бкласса

(интеллектуальное нарушение)

Строкино 2024

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 10 000;
- знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;
- уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить обыкновенные дроби и смешанные числа;

- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;

- уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;

- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;

- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;

- знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве

- уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;

- знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;

- уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;

- уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000;

- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000

- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;

- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;

- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;

- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;

- уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах

- 1 000 000;

- уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;
- уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;
- уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;
- знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

- уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- уметь строить высоту в треугольнике;
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса;
- уметь определять количество элементов куба, бруса;
- знать свойства граней и ребер куба и бруса.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Примечание
1.	Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000	12	
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	25	
3.	Обыкновенные дроби	17	
4.	Скорость. Время. Расстояние	5	
5.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки	24	
6.	Геометрический материал	33	
7.	Повторение пройденного	20	
	Итого:	136	

Поурочное планирование

№	Тема предмета	Ко л- во час ов	Программное содержание
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	1	
2	Таблица классов и разрядов	1	

3	Простые и составные числа	1	
4	Виды линий. Отрезок, луч, прямая	1	
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1	
6	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	
7	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1	
8	Взаимное положение прямых на плоскости	1	
9	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
11	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	

12	Перпендикулярные линии	1	
13	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
15	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»	1	
16	Построение перпендикулярных линий	1	
17	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1	
18	Таблица классов и разрядов	1	
19	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	
20	Построение перпендикулярных линий	1	
21	Получение чисел из разрядных слагаемых	1	
22	Округление чисел	1	

23	Построение параллельных линий	1	
24	Сравнение чисел	1	
25	Римская нумерация	1	
26	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1	

27	Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон	1	
28	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	1	
29	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1	

30	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд Нахождение неизвестного слагаемого	1	
31	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица	1	
32	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	1	
33	Высота треугольника	1	
34	Проверка сложения вычитанием Проверка сложения путем перестановки слагаемых	1	
35	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	
36	Проверка вычитания сложением	1	
37	Прямоугольник. Высота прямоугольника	1	
38	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	

39	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	1	
40	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	1	

41	Взаимное положение прямых линий в пространстве	1	
42	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1	
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1	
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	1	
45	Положение прямых в пространстве	1	
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	

49	Уровень и отвес	1	
50	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	1	
51	Образование смешанного числа	1	
52	Сравнение смешанных чисел	1	
53	Куб, брус, шар	1	
54	Основное свойство дроби	1	
55	Преобразование обыкновенных дробей	1	
56	Нахождение части от числа	1	
57	Куб	1	
58	Преобразование обыкновенных дробей	1	
59	Нахождение нескольких частей от числа	1	
60	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	1	

61	Брус	1	
62	Работа над ошибками. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
63	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
64	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
65	Куб. Свойство граней	1	
66	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
67	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
68	Вычитание смешанного числа из целого	1	
69	Брус. Элементы бруса. Свойство ребер, граней	1	

70	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
71	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	
72	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	1	
73	Куб. брус. Элементы и их свойства	1	
74	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	1	
75	Простые арифметические задачи на нахождение времени	1	
76	Решение составных задач на встречное движение	1	
77	Масштаб 1:2, 1:5	1	
78	Составление задачи на встречное движение по чертежу. Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»	1	

79	Умножение четырёхзначных чисел на однозначное число	1	
80	Масштаб 1:10, 1:50	1	
81	Умножение неполных многочисленных чисел на однозначное число	1	
82	Умножение неполных четырёхзначных чисел на однозначное число	1	
83	Порядок действий в выражениях без скобок	1	
84	Масштаб 1:1000; 1: 10000	1	
85	Умножение многочисленных чисел на круглые десятки	1	
86	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многочисленных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	
87	Работа над ошибками. Повторение и закрепление темы «Умножение многочисленных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	
88	Четырёхугольники. Периметр четырёхугольника	1	
89	Деление многочисленных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
90	Деление многочисленных чисел на однозначное с	1	

	переходом через разряд		
91	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)	1	
92	Прямоугольник. Периметр прямоугольника	1	
93	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1	
94	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1	
95	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1	
96	Параллельные прямые линии. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1	
97	Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в	1	

	середине или на конце)		
98	Проверка деления умножением	1	
99	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	1	
100	Виды линий. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1	
101	Нахождение дроби от числа	1	
102	Нахождение дроби от числа	1	
103	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий	1	
104	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	
105	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1	
106	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1	
107	Деление четырёхзначных чисел на круглые десятки	1	

108	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий	1	
-----	--	---	--

109	Деление с остатком	1	
110	Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1	
111	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1	
112	Высота квадрата и прямоугольника	1	
113	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	1	
114	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
115	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
116	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий	1	
117	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	
118	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	
119	Умножение многозначных чисел на	1	

	однозначное число		
120	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	
121	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	
122	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки	1	
123	Контрольная работа № 7 по теме «Действия с целыми числами»	1	
124	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	
125	Решение задач на встречное движение	1	
126	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз	1	
127	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости	1	
128	Высота квадрата и прямоугольника	1	
129	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	
130	Сложение и вычитание	1	

	чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости		
--	--	--	--

131	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	
132	Периметр прямоугольника	1	
133	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	
134	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
135	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел	1	
136	Итоговая контрольная работа № 8 «Все действия в пределах 10 000»	1	

