МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Колосовского

муниципального района Омской области

БОУ "Строкинская СШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На Педагогическом совете	Заместитель директора по УВР	Приказ № 44 от «01» 09 2024 г
Протокол № 1 От «30» 08 2024 г.	Капнина О.В.	Директор:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ ПРИРОДОВЕДЕНИЮ
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

2024г

I. Содержание учебного предмета (курса)
(68 часов)

Реализация рабочей программы осуществляется в классе

Учебный материал в ходе реализации программы изучается тематическими разделами. Изучение каждого раздела осуществляется посредством применения различных методик и технологий, обеспечивающих достижением требуемого результата, на изучение каждого раздела отводится определенное количество часов.

Раздел 1. Введение. Что изучают в курсе «География»

Место географии среди других естественных наук. Изучение Земли человеком, вращение Земли, смена дня и ночи. Что мы называем явлениями природы. Календарь погоды.

Рассказывать об особенностях климата своей местности.

Раздел 2. Ориентирование на местности.

Знать что такое горизонт и линия горизонта, уметь пользоваться этими терминами. Уметь называть основные стороны горизонта, знать где восходит и заходит Солнце.

Раздел 3. Формы поверхности Земли.

Знать и уметь называть различные виды поверхности Земли. Понятие рельефа, формы рельефа. Как делятся по высоте равнины и горы. Овраги и их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов

Раздел 4. Вода на Земле.

Знать в каких состояниях встречается вода в природе. Уметь приводить примеры. Знать, как образуются родники. Знать основные элементы речной долины и уметь показывать их на схеме. Знать хозяйственное использование рек, где и как образуются озера, чем они отличаются от прудов. Знать как образуются болота, уметь отличать болотную растительность. Уметь показывать на карте океаны и моря, знать определение понятий остров и полуостров, уметь определять их на карте

Знать названия рек и каналов СПб и озер Ленинградской области

Раздел 5. План и карта.

Знать различия между рисунком, фотографией и планом. Уметь составлять простейшие планы. Знать условные знаки плана. Знать основные различия между планом и картой

Знать цветовую гамму физической карты и уметь ею пользоваться. Знать и уметь пользоваться условными знаками карты. Уметь находить на карте названные географические объекты

Раздел 6. Земной шар.

Знать, что такое космос, Солнечная система. Знать, что такое планеты уметь характеризовать планеты Солнечной системы. Знать основные этапы освоения космоса

Знать, что означает слово глобус. Знать, какими условными цветами изображена поверхность Земли на карте. Уметь наносить объекты на контурную карту. Знать составные части Мирового океана, уметь наносить их на контурную карту. Знать названия материков их расположение на материке. Знать имена выдающихся путешественников
Знать, как солнечные лучи нагревают Землю в течение года. Знать различия между погодой и климатом, уметь называть типы климата, от чего зависит разделение поверхности Земли на 5 поясов освещенности
Знать, какие особенности климата характерны для пояса и уметь показывать материки и океаны в пределах пояса. Знать какие особенности природы характерны для полярных и умеренных широт
Знать природные особенности нашей планеты и их пространственное распределение

Раздел 7. Карта России.

Знать приемы описания ГП страны, уметь показывать на карте ее границы. Знать пограничные государства и омывающие моря. Знать названия морей, омывающих Россию и уметь показывать их на карте. Знать и уметь описывать ГП России. Знать объекты береговой лини России, знать особенности рельефа России, уметь показывать элементы рельефа на карте.

Уметь находить на картах горы и равнины. Знать расположение крупных месторождений нефти, газа, каменного угля и т.д. Знать особенности рельефа России, уметь показывать на карте элементы рельефа. Знать крупнейшие города Поволжья
Уметь показывать реки на карте. Знать природные условия и богатства Восточной Сибири, возможности использования их человек.

Тематическое планирование

Таблица 1

№	Наименование раздела учебного материала	Количество часов на изучение раздела	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
1	Введение. Что изучают в курсе «География»	4	1
2	Ориентирование на местности	3	2
3	Формы поверхности Земли	3	2
4	Вода на Земле	13	2
5	План и карта	10	4

6	Земной шар	15	2
7	Карта России	20	2

Календарно-тематическое планирование

Таблица 2

№ пп	Раздел Тема урока	**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**		Оценочный инструментарий	Дата (по плану)	Дата (факт)
		Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь			
Раздел 1. Введение 4 час						
1	Что изучают в курсе географии	Знать, что означает слово «география»,	уметь рассказывать о первых географических открытиях	Словарный диктант, ребусы, кроссворды. Рисунок явлений природы		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца	Знать, как меряется высота Солнца в течение дня и в разное время года	Уметь определять по солнцу стороны горизонта			
3	Явления природы.	Знать что мы называем явлениями природы,	уметь составлять календарь погоды			
4	Географические сведения о своей местности	Знать особенности климата своей местности	Уметь показывать на карте географические объекты			
Раздел 2. Ориентирование на местности. 3 часа						
5	Горизонт. Линия горизонта. Стороны	Знать что такое горизонт и линия горизонта,	уметь находить горизонт на рисунке.	Тематические задания из Рабочей тетради. Схемы,		

	горизонта			рисунки		
6	Компас и правила пользования им	называть основные стороны горизонта,	отвечать где восходит и заходит Солнце			
7	Ориентирование по местным признакам	Знать местные признаки определения	объяснять как они расположены			
Раздел 3 Формы поверхности Земли. 3 часа						
8	Равнины. Холмы. Овраги	определение форм рельефа.	описывать их и находить на рисунке	Терминологический диктант, схемы, тест		
9	Овраги и их образование	Как образуется овраг, из каких частей состоит	Рисовать план оврага и указывать его части			
10	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	определять понятия указанных объектов	находить их на рисунке и карте			
Раздел 4 Вода на Земле. 13 часов						
11	Вода в природе	Состав и свойства воды	Объяснять в каких состояниях встречается	Тематические задания из Рабочей тетради. Схемы, рисунки.. таблица, тест		
12	Родник и его образование	Как образуется родник, знать синонимы	Объяснять качества родниковой воды			
13	Колодец. Водопровод	Знать как устроен колодец и водопровод	Объяснят значение этих сооружений для людей			
14	Части реки. Равнинные и горные реки	Определения реки и ее частей, особенности горных и	Находить на карте реки и их притоки			

		равнинных рек				
15	Как люди используют реки	Знать хозяйственное использование рек	Объяснять особенности равнинных и горных рек			
16	.Озера. Водохранилища. Пруды.	Что называют озером, его отличие от пруда и водохранилища	Находить на карте озера и водохранилища			
17	Болота и их осушение	Определение болота	Различать болотную растительность			
18	Океаны и моря	Знать названия океанов Земли	Уметь показывать их на карте			
19	Острова и полуострова	Знать определение понятий остров и полуостров	уметь определять их на карте			
20	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	Знать названия рек и каналов СПб и озер Ленинградской области	Уметь показывать их на карте			
21	Обобщающий урок по теме	Знать как обозначают реки на карте	Уметь подписывать их названия			
22	Практическая работа на контурной карте	Выполнение работы	Выполнять задания			
23	Заключительный урок по разделу	Знать терминологию	Уметь ею пользоваться			
Раздел 5. План и карта. 10 часов						
24	Рисунок и план	Знать различия	различать эти виды	Построение		

	предмета	между рисунком, фотографией и планом	изображений	плана, выполнение условных знаков. Выполнение контурной карты России		
25	План и масштаб. План класса	Знать что такое масштаб	пользоваться масштабом при работе с планом			
26	План школьного участка	Знать правила построения плана	Уметь ими пользоваться			
27	Условные знаки плана местности	Знать условные знаки карты.	Уметь ими пользоваться			
28	План и географическая карта	Знать основные различия между планом и картой	Уметь различать план и карту			
29	Условные цвета физической карты .	Знать цветовую гамму физической карты	уметь ею пользоваться			
30	Условные знаки физической карты	Где находятся условные знаки карты	Уметь ими пользоваться			
31	Физическая карта России..	Знать на какой карте можно найти Россию	Уметь пользоваться картой			
32	Значение географической карты в жизни и деятельности людей	Знать назначение географической карты	Уметь приводить примеры использования карты в повседневной жизни			
33	Обобщающий урок по теме	особенности плана и карты и уметь ими пользоваться	уметь ими пользоваться			
Раздел 6. Земной шар. 15 часов						

34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	Знать, что такое космос, Солнечная система.	Уметь объяснять эти понятия	Рисунки, карты, схемы, кроссворды, контурная карта. Тест		
35	Планеты	Знать, что такое планеты	уметь характеризовать планеты Солнечной системы			
36	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	Знать основные этапы освоения космоса	Уметь приводить доказательства шарообразности Земли			
37	Глобус – модель земного шара	Знать, что означает слово глобус	Уметь находить на глобусе материки и океаны			
38	Физическая карта полушарий	Знать, какими условными цветами изображена поверхность Земли на карте.	Уметь наносить объекты на контурную карту			
39	Распределение воды и суши на Земле	Знать составные части Мирового океана	уметь наносить их на контурную карту.			
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	Знать названия океанов и материков	Уметь показывать их на карте			
41	Материки на глобусе и карте полушарий	Знать названия материков,	Уметь ранжировать их по размерам			
42	Первые кругосветные путешествия	Знать имена выдающихся путешественников	Уметь показывать на схеме маршруты их путешествий			

43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	Знать, как солнечные лучи нагревают Землю в течение года	Уметь объяснять разницу в нагревании поверхности Земли			
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	Знать различия между погодой и климатом,	уметь называть типы климат			
45	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные	Знать от чего зависит разделение поверхности Земли на 5 поясов освещенности	Уметь показывать пояса на карте			
46	Природа тропического пояса	Знать,какие особенности климата характерны для пояса и	уметь показывать материки и океаны в пределах пояса			
47	Природа умеренных и полярных поясов.	Знать какие особенности природы характерны для полярных и умеренных широт	Уметь объяснять эти особенности			
48	Обобщающий	Знать природные	Уметь объяснять и показывать на карте			

	урок по теме	особенности нашей планеты и их пространственное распределение	природные различия			
Раздел 7. Карта России. 20 часов						
49	Географическое положение России на карте	Знать приемы описания ГП страны,	показывать на карте ее границы	Построение плана, выполнение условных знаков. Выполнение контурной карты России		
50	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	Знать пограничные государства и омывающие моря	Уметь показывать на карте			
51	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	Знать пограничные государства и омывающие моря	Уметь показывать на карте			
52	Моря Тихого и Атлантического океанов	Знать особенности Тихого и Атлантического океанов	Уметь работать с картой полушарий			
53	Обобщение пройденного	Знать морские границы России	Уметь работать с контурной картой			
54	Острова и полуострова России	Знать объекты береговой лини России	Уметь наносить их на карту			
55	Поверхность	Знать особенности	уметь показывать			

	нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	рельефа России,	элементы рельефа на карте			
56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	Знать крупнейшие горы России	Уметь находить горы на картах разного масштаба			
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	Знать расположение крупных месторождений нефти, газа ,каменного угля и т.д	Уметь находить их на карте			
58	Контрольные задания	Знать особенности рельефа России,	уметь показывать на карте элементы рельефа			
59	Реки: Волга с Окой и Камой	Знать крупнейшие города Поволжья	Рассказывать об их достопримечательностях			
60	Реки: Дон, Днепр, Урал	Знать, где протекают реки	Уметь показывать реки на карте			
61	Реки Сибири: Обь, Енисей	Знать природные условия и богатства Восточной Сибири	, возможности использования их человек			
62	Реки: Лена и Амур	Знать расположение рек	Давать характеристику их течения			
63	Озера России	Знать крупнейшие озера России,	уметь показывать их на карте			
64	Экскурсия «На озеро»	Знать главные особенности Байкала	Рассказывать впечатления о фильме			
65	Наш край на карте России	Знать наиболее важные	уметь показывать их на карте			

		географические объекты области				
66	Повторение изученного материала. Подготовка к годовой контрольной работе.	Знать новые термины пройденного курса	Уметь объяснять их значение			
67	Годовая контрольная работа					
68	Заключительный урок					