

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Управляющего Совета
Протокол от №1
от 02.09.2024

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол от №13
от 02.09.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
БОУ «Строкинская СШ »
С.Ю. Александрова
Приказ № 10/9 от 02.09.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Движение первых»

Уровень образования: 1-11 класс
Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год
Трудоёмкость: 144 часа
Форма реализации: очная
Уровень сложности: базовый

Составитель:
Беспалова Марина Николаевна,
Педагог дополнительного образования
Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста» БОУ «Строкинская СШ»

с. Строкино - 2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гуманитарного профиля социально-педагогической направленности «Движение первых» разработана с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 7 - 17 лет. Рассчитана на 1 год обучения с рекомендуемым режимом занятий 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Трудоемкость программы - 144 часа. Наполняемость группы 15 человек. В объединение принимаются все желающие в возрасте 7 -17 лет без специальной подготовки. Добор в течение года возможен по предварительному собеседованию.

Особенности образовательного процесса: программа носит практико-ориентированный характер и предполагает оперативное освоение участниками основных умений и навыков групповой и коллективной работы в процессе участия в проектах и акциях Всероссийской общественной организации «Движение первых»,

Формы организации деятельности учащихся: групповая, индивидуально-групповая.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Реализация образовательной программы «Движение первых» осуществляется через :

- лекции, семинары, практикумы;
- дистанционные формы работы: ВКС, работа на сайте, WhatsApp, Телеграм,
- дискуссионные формы работы;
- тренинги и деловые игры;
- мастерские;
- работу по группам;
- включение воспитанников «Движения первых» в различные направления деятельности РДДМ;
- групповое и индивидуальное консультирование воспитанников на всех этапах обучения и практической деятельности.

Для создания оптимальных условий реализации данной программы, а также с целью активизации познавательного интереса воспитанника к изучаемому предмету, используются такие современные методы и педагогические технологии, как:

- технология личностно-ориентированного подхода;
- Сократовский развивающее-вопросный метод обучения;
- метод проблемного обучения;
- игровой метод как ведущий метод познания.

Цель: Создание условий для формирования гармонично-развитой личности ребенка на основе присущей российскому обществу системы ценностей через участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых».

Задачи:

- формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ;
- использовать Дни единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности;
- развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ;
- формировать единую информационную среду для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.
- формировать коллективизм, социальную ответственность, дисциплинированность.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- понимание необходимости личного участия в формировании взгляда на дальнейшую профессиональную деятельность;
- навыки формирования собственной культуры поведения, речи, при взаимодействии с детьми;
- готовность к личностному самоопределению;
- овладение эффективными коммуникативными навыками сотрудничества с детьми, взрослыми людьми и сверстниками;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения по данному курсу, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- проективные умения (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в классе, определение конкретных целей и задач, планирование собственной социальной деятельности);
- Умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные:

- аналитико-рефлексивные умения
- умение осуществлять поиск информации;
- умение проводить сравнение, классификацию.

Коммуникативные:

- умение работать в команде;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- умение разрешать конфликты: выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

Предметные результаты:

- знание основных этапов создания проекта;
- знание основ детского самоуправления;
- знание методики организации и проведения мероприятий, технологии проведения игр;
- знание основ волонтерской деятельности;
- умение разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владение навыками публичного выступления;
- умение составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;

Учебно-тематический план

№ пп	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Детское и молодежное движение в России 8 часов		
1	Вводное занятие. Инструктаж.	2
2	Знакомство с детскими и молодежными организациями. История детского движения	2
3	ПО«Движение первых» - цели и задачи. Структура. Ценности. Регистрация в РДДМ.	4
Раздел 2 Основные направления Движения первых. Деятельность по направлениям 136 часов		
4	Туризм и путешествия «Открывай страну!»	2
5	День туризма	2
6	Образование и наука «Учись и познавай»	2
7	День учителя	2
8	Проект Первая помощь.	6
9	Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	2
10	Проект Хранители истории	6
11	Культура и искусство» Создавай им вдохновляй!»	2
12	Проект «Школьная классика»	6
13	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	2
14	Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель»	2
15	Я и команда. Правила работы с командой. Игры на сплочение и взаимодействие команды.	2
16	Умения и навыки лидера. Бесконфликтное общение. Упражнения, направленные на овладение способами эффективного общения.	2
17	Проект На связи с природой. Осень	2
18	Проект Мы граждане России	4
19	Виды деятельности лидера РДДМ	2
20	Акция Российский Дед Мороз	4
21	Детский коллектив. Стадии развития коллектива. Технология КТД.	2

22	Планирование и проектирование КТД	2
23	Организация и проведение КТД	2
24	Анализ КТД. Социальная направленность деятельности детского объединения.	2
25	Медиа и коммуникации «»Расскажи о главном»	2
26	День государственного герба Российской Федерации	2
27	День неизвестного солдата	2
28	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2
29	День юного героя – антифашиста	2
30	Акция День борьбы с терроризмом	2
31	Спорт «Достигай и побеждай»	2
32	Экология и охрана природы «»Береги планету»	2
33	Проект На связи с природой. Зима	2
34	День защитника Отечества	2
35	Акции Движения первых в соответствии с планом РДДМ	2
36	День детских общественных организаций	2
37	Акция «Учусь у мамы»	4
38	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»	2
39	Проект Акселератор «Высота»	2
40	Проект «Безопасность в движении»	2
41	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	2
42	Международный день школьных библиотек	2
43	Всемирный День здоровья	2
44	Акции Движения первых в соответствии с планом РДДМ	2
45	Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	2
46	Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	2
47	День космонавтики	2
48	Акция «Книга другу»	2
49	Проект «Команда первых»	4
50	Проект «Классика Победы»	4
51	Акции Движения первых в соответствии с планом РДДМ	2
52	Проект «Школьная классика»	2
53	Российская школьная весна	4
54	Проект «На связи с природой» Весна	2
55	Марафон полезных дел	2
56	День защиты детей	2
57	Итоговое занятие. КВИЗ по направлениям РДДМ.	2
	ИТОГО	144

Содержание программы

Раздел 1 Детское и молодежное движение в России. 8 часов.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж.

Дидактические единицы: знакомство с коллективом, инструкции по технике безопасности

Виды деятельности: игры на знакомство, анкетирование

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная.

Тема 2. Знакомство с детскими и молодежными организациями. История детского движения.

Дидактические единицы: история пионерской организации, детского движения и РДШ в нашем районе и школе. Традиции и обычаи детской организации

Виды деятельности: ролевая игра по традициям и обычаям организации

Форма организации: коллективная, групповая.

Тема 3. РДДМ «Движение первых» - цели и задачи. Структура. Ценности. Регистрация в РДДМ.

Дидактические единицы: Устав РДДМ «Движение первых». Знакомство с направлениями РДДМ. Правила регистрации в РДДМ

Виды деятельности: беседа, регистрация в РДДМ

Форма организации: коллективная, индивидуальная.

Раздел 2 Основные направления Движения первых. Деятельность по направлениям 134 часа

Тема 4. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Дидактические единицы: знакомство с проектами и акциями РДДМ, связанными с данным направлением

Виды деятельности: туристическая деятельность, разработка маршрутов

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Тема 5. День туризма

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: туристическая тропа

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Тема 6. Образование и наука. «Учись и познавай!»

Дидактические единицы: мероприятия по направлению «Учись и познавай!». Знакомство с проектами «В гостях у ученого», «Команда первых»

Виды деятельности: беседа, интеллектуальный квест

Форма организации: коллективная, групповая.

Тема 7. День учителя

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: подготовка к презентации об учителях школы,

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 8. Проект Первая помощь.

Дидактические единицы: Положение проекта «Первая помощь»

Виды деятельности: прохождение обучения по оказанию первой помощи

Форма организации: коллективная, групповая

Тема 9. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

Дидактические единицы: знакомство с проектом «Хранители истории»

Виды деятельности: работа с музейными материалами, волонтерская деятельность

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная.

Тема 10. Хранители истории

Дидактические единицы: Положение «Посвящение в Хранители истории»

Виды деятельности: мероприятия в соответствии с Положениями

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 11. Культура и искусство» Создавай им вдохновляй!»

Дидактические единицы: знакомство с проектами «Школьная классика», «Классика Победы», «Российская школьная весна»

Виды деятельности: беседа, просмотр видеороликов

Форма организации: коллективная, групповая.

Тема 12. Школьная классика

Дидактические единицы: Положение «Школьная классика»

Виды деятельности: подготовка театрального спектакля

Форма организации: групповая

Тема 13. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

Дидактические единицы: знакомство с проектами и акциями РДДМ, связанными с данным направлением

Виды деятельности: в соответствии с методическими рекомендациями проведения проектов

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Тема 14. Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель»

Дидактические единицы: Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Виды деятельности: игры на выявление лидера,

Форма организации: коллективная, групповая

Тема 15. Я и команда. Правила работы с командой. Игры на сплочение и взаимодействие команды.

Дидактические единицы: игры на сплочение команды, командные игры, квизы

Виды деятельности: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Форма организации: коллективная, групповая

Тема 16. Умения и навыки лидера. Бесконфликтное общение. Упражнения, направленные на овладение способами эффективного общения.

Дидактические единицы: Игры, тренинги

Виды деятельности: Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Тема 17. На связи с природой. Осень

Дидактические единицы: Положение «На связи с природой»

Виды деятельности: мероприятия в соответствии с Положением

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 18. Мы – граждане России

Дидактические единицы: Положение проекта «Мы граждане России»

Виды деятельности: торжественное получение корочек на паспорт

Форма организации: индивидуальная

Тема 19. Виды деятельности лидера РДДМ

Дидактические единицы: Тестирование «Я- лидер». Задания. Составление рейтинга качества лидера, Шифровка «ЛИДЕР». Практическая деятельность: составление портрета лидера. Рефлексия

Виды деятельности: выполнение заданий в игре «Что есть только у меня» и «Портрет лидера».

Выполнение задания в игре «Индикатор».

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Тема 20. Акция «Российский Дед Мороз»

Дидактические единицы: Положение акции «Российский Дед Мороз»

Виды деятельности: мероприятия в соответствии с Положением

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 21. Детский коллектив. Стадии развития коллектива. Технология КТД.

Дидактические единицы: Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки

Виды деятельности: Технология коллективно-творческого дела (КТД)

Форма организации: коллективная, групповая

Тема 22. Планирование и проектирование КТД

Дидактические единицы: Технологическая карта проведения КТД

Виды деятельности: Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Форма организации: коллективная, групповая

Тема 23. Организация и проведение КТД

Дидактические единицы: КТД по направлениям РДДМ, квест «Движения первых»

Виды деятельности: Проведение квеста для младших школьников по направлениям РДДМ

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Тема 24. Анализ КТД. Социальная направленность деятельности детского объединения.

Дидактические единицы: стадии анализа проведенной игры

Виды деятельности: Анализ КТД, проведенного на предыдущем занятии.

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Тема 25. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

Дидактические единицы: участие в областном проекте «Медиапритяжение»

Виды деятельности: в соответствии с положениями проекта

Форма организации: групповая, индивидуальная.

Тема 26. День государственного герба Российской Федерации

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: квиз, посвященный Дню государственного герба Российской Федерации

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 27. День неизвестного солдата

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: подготовка презентации

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 28. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: подготовка презентации и литературной композиции

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 29. День юного героя – антифашиста

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: подготовка презентации и выступления для младших школьников

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 30. Акция «День борьбы с терроризмом»

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: подготовка листовок, проведение акции.

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 31. Спорт «Достигай и побеждай!»

Дидактические единицы: знакомство с проектами, связанными со спортивной деятельностью

Виды деятельности: в соответствии с методическими рекомендациями проведения проектов

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная.

Тема 32. Экология и охрана природы «Береги планету!»

Дидактические единицы: участие в проекте «Клуб экологов»

Виды деятельности: в соответствии с Положением РДДМ

Форма организации: коллективная, групповая

Тема 33. На связи с природой. Зима

Дидактические единицы: Положение «На связи с природой»

Виды деятельности: мероприятия в соответствии с Положением

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 34. День защитника Отечества

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: подготовка презентации и литературной композиции

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 35: Акции Движения первых в соответствии с планом РДДМ

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: в соответствии с положениями РДДМ

Форма организации: коллективная, групповая

Тема 36. День детских общественных организаций

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: разработка праздника

Форма организации: коллективная, групповая

Тема 37. Акция «Учусь у мамы»

Дидактические единицы: Положение акции «Учусь у мамы»
Виды деятельности: мероприятия в соответствии с Положением
Форма организации: индивидуальная

Тема 38 Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»
Дидактические единицы: знакомство с проектом «Лифт в будущее»
Виды деятельности: профориентационные игры и тренинги, анкетирование
Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная.

Тема 39: Акселератор Высота
Дидактические единицы: знакомство с проектом .
Виды деятельности: профориентационные игры и тренинги, анкетирование
Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная.

Тема 40. Безопасность в движении
Дидактические единицы: Положение проекта «Безопасность в движении»
Виды деятельности: прохождение обучения
Форма организации: коллективная, групповая

Тема 41. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
Дидактические единицы: знакомство с проектами «Волонтерские отряды первых», «Марафон полезных дел»
Виды деятельности: беседа, подготовка к акции
Форма организации: коллективная

Тема 42. Международный день школьных библиотек
Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ
Виды деятельности: акция «Подари книгу»
Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Тема 43. Всемирный день здоровья
Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ
Виды деятельности: Подготовка листовок и спортивной эстафеты «Мы за здоровье!»
Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Тема 44: Акции Движения первых в соответствии с планом РДДМ
Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ
Виды деятельности: в соответствии с положениями РДДМ
Форма организации: коллективная, групповая

Тема 45. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
Дидактические единицы: знакомство с проектами и акциями РДДМ, связанными с ЗОЖ
Виды деятельности: волонтерская деятельность
Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Тема 46. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
Дидактические единицы: знакомство с проектами и мероприятиями по данному направлению – волонтеры науки «Сизый голубь» и «Снежный дозор»
Виды деятельности: изучение проекта, игра
Форма организации: коллективная, групповая.

Тема 47. День космонавтики
Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ
Виды деятельности: подготовка презентации
Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 48. Акция «Книга другу»
Дидактические единицы: Положение «Книга другу»
Виды деятельности: акция по сбору детских книг для детей ДНР

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 49. Проект Команда первых

Дидактические единицы: Положение «Команды первых»

Виды деятельности: интеллектуальные игры «Команды первых»

Форма организации: групповая

Тема 50. Классика Победы

Дидактические единицы: Положение «Классика Победы»

Виды деятельности: Подготовка литературно-музыкальной композиции

Форма организации: Индивидуальная

Тема 51: Акции Движения первых в соответствии с планом РДДМ

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: в соответствии с положениями РДДМ

Форма организации: коллективная, групповая

Тема 52. Школьная классика

Дидактические единицы: Положение «Школьная классика»

Виды деятельности: подготовка театрального спектакля

Форма организации: групповая

Тема 53. Российская школьная весна

Дидактические единицы: Положение «Российская школьная весна»

Виды деятельности: подготовка конкурсантов, создание видео.

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 54. На связи с природой. Весна

Дидактические единицы: Положение «На связи с природой»

Виды деятельности: мероприятия в соответствии с Положением

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 55. Марафон полезных дел

Дидактические единицы: Положение Марафон полезных дел

Виды деятельности: мероприятия в соответствии с Положением

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 56. День защиты детей

Дидактические единицы: подготовка к мероприятию, в соответствии с Положением и методическими рекомендациями регионального отделения РДДМ

Виды деятельности: подготовка к школьному мероприятию, посвященному годовщине ПО

Форма организации: групповая, индивидуальная

Тема 57. Итоговое занятие. КВИЗ по направлениям РДДМ.

Дидактические единицы: Квиз «Мы в Движении»

Виды деятельности: интеллектуальные викторины в рамках квиза

Форма организации: коллективная, групповая

Контрольно-оценочные средства

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие виды и формы контроля:

- Стартовый, позволяющий определить исходные знания обучающихся.
- Текущий, в форме наблюдения.
- Итоговый контроль в форме практической работы.

Для проведения мониторинга достижения планируемых результатов определены три уровня развития определенных качеств: **высокий, средний, низкий**, которые применяются к каждой группе результатов. (личностные и метапредметные результаты оцениваются на основе педагогического наблюдения, предметные на основе практической работы).

Высокому уровню (4-5 баллов) соответствуют:

Высокое и четкое проявление параметра, хорошо сформированный навык, глубокое, устойчивое знание предмета;

Средний уровень развития (2-3 балла) характеризуется:

Среднее проявление параметра, навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне, результат не стабильный;

Начальный уровень развития (0-1 балл): Исследуемый параметр не развит, не выражен или проявляется на низком уровне, редко, навык не сформирован

Результаты оценивания по каждой группе планируемых результатов заносятся в Лист итогового мониторинга.

ЛИСТ итогового мониторинга

№ пп	ФИ обучающегося	Планируемые результаты					ИТОГО	УРОВЕНЬ
		личностные	предметные	метапредметные				
				Позн.	Регул.	Комм.		

Итоговый уровень усвоения знаний и достижения результатов образовательной программы рассчитывается по сумме баллов за каждую группу критериев и соответствует следующим показателям:

Высокий уровень – 20-25 баллов;

Средний уровень – 15-19 баллов;

Низкий уровень – 5-14 баллов.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор;
- мобильные телефоны с выходом в Интернет и мессенджером WhatsApp;
- канцелярские принадлежности: ватманы, цветная бумага, ножницы, клей, цветные маркеры.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием.

Список литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008);

7. Распоряжение Министерства образования Омской области от 12.02.2019 № 2299 «О структуре, содержании и критериях оценки качества дополнительной общеобразовательной программы. Методические рекомендации».

Литература для педагога:

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений. -// Дополнительное образование № 3, 2004, с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004, с.13.
5. Команда нашего двора (Социогровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9, 2004, с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск, 2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9, 2004, с.20. 10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин», - Ижевск, 2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9, 2004, с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5, 2004, с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальцева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
3. 3.Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
4. 4.Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.100с.

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф> Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф11>.
Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>