



Структурное подразделение центр «Точка роста»
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Колосовского муниципального района Омской области
«Строкинская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педсовета
Протокол № _____
От «___» _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующей «Точка Роста»
_____ Савельева М.Ю.
От «___» _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор БОУ «Строкинская СШ»
_____ С.Ю. Александрова
Приказ № _____
От «___» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Компьютерный клуб»
Направленность программы: техническое**

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Класс/ классы: 5-7 классы.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов в год: 72 часа

Педагог дополнительного образования

Чернякова Татьяна Анатольевна

с. Строкино 2024 г.

Пояснительная записка

Программа «Информатика и ИКТ» имеет творческую и развивающую **направленность**. Программа представляет собой логически выстроенную систему, направленную на овладение знаниями в интересующей воспитанника области, основанной на мотивах, потребностях, ценностях, идеалах воспитанника, определяющих его место и роль в конкретном социуме, дающих возможность построить образ о самом себе как саморазвивающейся личности

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в V-VI классах, но, за счет регионального компонента или за счет кружковой деятельности образовательного учреждения, его изучение рекомендуется как в начальной школе, так и в V-VI классах.

Рабочая программа кружка по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта «Информатика и ИКТ» для основной школы, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой, Н.В. Макаровой, А.А. Дуванова., А.А. Симоновича.

Программа адресована учащимся с 5-го класса и является продолжением пропедевтического курса информатики "Информатика и ИКТ" (5 - 7 классы). Рассчитана на 72 часа (по 2 часа в неделю), длительность 1 год.

К занятиям допускаются все желающие из числа обучающихся 5-7 классов БОУ «Строкинская СШ», не имеющие медицинских противопоказаний. Добор в течение года возможен по предварительному тестированию. Оптимальная наполняемость группы – до 15 человек.

Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки обучающихся к изучению базового курса школьной информатики.

Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Актуальность программы заключается во внедрении информационных технологий в разнообразные сферы деятельности, в том числе, как в учебную деятельность, так и творческое воспитание детей, на которых рассчитана данная программа.

. **Новизна** образовательной программы заключается в следующем: использование целостного подхода изучения информационных технологий с элементами творчества, а так же повышение интереса к другим предметам школьного курса.

Концептуальной основой программы является:

логика успеха, которая предполагает обеспечение условий для развития, самореализации и социализации учащегося посредством создания ситуаций успеха, которые максимально раскрываются возможности ребенка. В соответствии с данной концепцией педагог призван помогать учащимся освоить компьютерную грамотность, научиться элементарным навыкам работы на компьютере.

Работа проводится в группе не менее 15 человек. Группа имеет постоянный состав участников, составленный из учащихся 5- 7 классов БОУ «Строкинская СШ». Приток новых участников происходит за счет прибытия учащихся в школу. Занятия имеют гибкую структуру и могут изменяться с учетом имеющихся знаний у воспитанников и их интереса к предмету.

При составлении программы в качестве методической основы использованы: рабочие тетради для 5 - 7 классов, а также методическое пособие для учителя

1. *Босова Л. «Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь. 5 класс».* — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.
2. *Босова Л. «Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь 6 класс».* — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.
3. *Босова Л. «Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь 7 класс».* — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.
- 4.
5. *«Информатика и ИКТ в начальной школе: методическое пособие».* — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

Тетради содержат материал для организации самостоятельной работы учащихся как

на уроке, так и дома, проблемы для дискуссий, творческие вопросы и упражнения, задания на систематизацию и обобщение изученного, различные памятки.

Цель и задачи программы

Программа кружка по информатике в V-VI классах направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с

использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и

хранение информации),

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ

Планируемые результаты обучения

Воспитанник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей; классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования растущих текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Воспитанник получит возможность:

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и

правилах организации индивидуального информационного пространства;

- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с информационными объектами.

Планируемые результаты изучения курса

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, преобразованию практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели;
- планировать пути достижения целей;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения.

Объем программы: 72 ч.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия: 90 мин.

Адресат программы: обучающиеся 5- 7 классов.

Учебно-тематический план

72 ч. (2 ч в неделю)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практич. занятия	Вид контроля
«Основы компьютерной графики» (34 часа)					
Раздел 1	Обучение работе на компьютере	4			
1.1	Информация. Информатика. Компьютер		1		
1.2	Как устроен компьютер		1		
1.3	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ			1	
1.4	Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере»			1	Пр/р
Раздел 2	Освоение среды графического редактора Paint	6			
2.1	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика		1		
2.2	Инструменты рисования. Настройка инструментов			1	
2.3	Панель Палитра. Изменение Палитры		1		
2.4	Свободное рисование			1	
2.5	Редактирование компьютерного рисунка			1	
2.6	Практическая работа по теме: «Освоение среды графического редактора Paint»			1	Пр/р
Раздел 3	Редактирование рисунков	6			
3.1	Понятие фрагмента рисунка		1		
3.2	Выделение, перенос, копирование		1		
3.3	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка			1	
3.4	Открытие сохраненного рисунка			1	
3.5	Сборка рисунка из деталей			1	

3.6	Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков»			1	Пр/р
Раздел 4	Точные построения графических объектов	8			
4.1	Геометрические инструменты		1		
4.2	Инструменты рисования линий. Построение линий		1		
4.3	Построение фигур			1	
4.4	Что такое пиксель и пиктограмма		1		
4.5	Изменение масштаба просмотра рисунков			1	
4.6	Редактирование рисунков по пикселям			1	
4.7	Создание пиктограммы			1	
4.8	Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов»			1	Пр/р
Раздел 5	Преобразование рисунка	4			
5.1	Выполнение команд наклона, отражения и поворота		1		
5.2	Растяжение и сжатие		1		
5.3	Исполнение надписи			1	
5.4	Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка»			1	Пр/р
Раздел 6	Конструирование из мозаики	6			
6.1	Творческая работа «Меню готовых форм»		1		
6.2	Творческая работа «Конструирование из кубиков»			1	
6.3	Проектная работа «Композиция из кубиков»			1	
6.4	Практическая работа по теме: «Конструирование из мозаики»			1	
6.5	Итоговое тестирование				тест
6.6	Виртуальная экскурсия «Графика»				
	Итого:	34	14	Пр.р - 20	Тест 1
«Изучаем текстовые редакторы» (34 часа)					

Раздел 7	Общая характеристика текстового процессора	3			
7.1	История обработки текстовых документов		1		
7.2	Характеристики текстовых редакторов		1		
7.3	Объекты текстового документа и их параметры		1		
Раздел 8	Текстовый редактор Блокнот	6			
8.1	Ввод текста в редакторе Блокнот		1		
8.2	Редактирование текста		1		
8.3	Что скрывается в строке меню		1		
8.4	Действия с фрагментами текста			1	
8.5	Сохранение данных на компьютере			1	
8.6	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Блокнот»			1	Пр/р
Раздел 9	Текстовый редактор WordPad	7			
9.1	Оформление абзаца и заголовка		1		
9.2	Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания		1		
9.3	Панель форматирования. Форматирование абзаца			1	
9.4	Ввод и загрузка текста			1	
9.5	Нумерованные и маркированные списки			1	
9.6	Работа с клавиатурным тренажером			1	
9.7	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор WordPad»			1	Пр/р
Раздел 10	Текстовый редактор Microsoft Word	10			

10.1	Знакомимся с текстовым процессором Microsoft Word		1		
10.2	Способы выделения объектов текстового документа		1		
10.3	Создание и редактирование текстового документа			1	
10.4	Форматирование текста			1	
10.5	Оформление текста в виде таблицы			1	
10.6	Печать документа			1	
10.7	Вставка в текст рисунка			1	
10.8	Оформление художественных заголовков			1	
10.9	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Microsoft Word»				
10.10	Итоговое тестирование				тест
Раздел 11	Компьютерный практикум	8			
11.1	Виртуальная экскурсия «Форматирование»			1	
11.2	Работа над проектом «Текст и графика»			1	
11.3	Работа над проектом «Поздравительная открытка»			1	
11.4	Работа над проектом «Поздравительная открытка»			1	
11.5	Творческая работа «Чему я научился»			1	
11.6	Творческая работа «Чему я научился»			1	
11.7	Творческая работа «Чему я научился»			1	
11.8	Защита творческих проектов			1	
	Итого:	68	11	Пр-23	Тест-1
	Каникулярное время :	4	4		
	Итого за год:	72	27	43	

Содержание учебной программы

«Основы компьютерной графики»

Тема 1. Обучение работе на компьютере (4ч.)

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint (6ч.)

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Тема 3. Редактирование рисунков (6ч.)

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

Тема 4. Точные построения графических объектов (8ч.)

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.

Тема 5. Преобразование рисунка (4ч.)

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

Тема 6. Конструирование из мозаики (6ч.)

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

«Изучаем текстовые редакторы»

Тема 7. Общая характеристика текстового процессора (3ч.)

История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.

Тема 8. Текстовый редактор Блокнот (6ч.)

Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление

пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Тема 9. Текстовый редактор WordPad (7ч.)

Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста. Нумерованные и маркированные списки.

Тема 10. Текстовый редактор Microsoft Word (10ч.)

Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

Тема 11. Компьютерный практикум (8ч.)

Выполнение практических работ по изученному материалу.

4 часа на проведение культмассовых мероприятий на каникулах.

Контрольно-оценочные средства

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- Стартовый, позволяющий определить исходные знания обучающихся
- Текущий, в форме наблюдения:
 1. прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
 2. пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
 3. рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
 4. контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- Итоговый контроль в формах
 1. практические работы;
 2. творческие работы обучающихся;

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет «Точка роста»
2. Ноутбуки с установленной операционной системой Windows 10 (10 шт.)
3. Цифровой фотоаппарат.(1 шт.)
4. Open Office
5. Проектор (1 шт.)
6. Доска (1 шт.)
7. Принтер (1 шт.)

Методическое обеспечение:

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
3. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2007
5. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, владеющий навыками работы с офисным пакетом

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008);
- Распоряжение Министерства образования Омской области от 12.02.2019 № 2299 «О структуре, содержании и критериях оценки качества дополнительной общеобразовательной программы. Методические рекомендации».

Список литературы для учащихся

- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика : учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. – М.:
- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
- Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд.,/ Под ред. Л.Л. Босова– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г
- Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.:
- БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.
- Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6 класс (начальный курс) Питер, 2009.
- Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук ЕС. и др. / Под ред. Макаровой Н.В.

Список литературы для учителя

- Концепция фундаментального ядра содержания общего образования <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2619>
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г
- <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (от 05.03.2004 г. № 1089) Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование
- <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287/> Часть II. Среднее (полное) общее образование <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p2/1288/>
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>
- Обязательный минимум содержания образования по информатике. Информатика и образование № 7, 1999 г., ISSN 0234-0453

Интернет ресурсы:

- www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики
- <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
- <http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
- http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm
- <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
- <http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять
- <http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
[http://go-](http://go-oo.org)
- <http://www.gimp.org/> - GIMP (Гимп) — растровый графический редактор
- <http://www.inkscape.org/> - Inkscape Векторный графический редактор
- <http://www.softcore.com.ru/graphity> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint. [http://www.inernika.org/users/astana-ch-](http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works)
- [41/works](http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works) - Видеоуроки Gimp Кольцова Михаила
- Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества
- <http://www.progimp.ru/articles/> - уроки Gimp
- http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363 про Gimp